

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский техникум сервиса и технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский техникум сервиса и технологий»

Разработчик: Суханова Светлана Анатольевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, высшая квалификационная категория

Утверждена на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель педсовета _____ (И.Н.Ксенофонов)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена; разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей **38.00.00 Экономика и управление** в части освоения основного вида деятельности: **Проведение экспертизы и оценки качества товаров** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК.2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК.2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по специальностям товаровед продовольственных товаров, товаровед непродовольственных товаров, агент по закупкам, агент по снабжению, торговый агент и экспедитор по перевозке грузов. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров.

уметь:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов;

знать:

- виды, формы и средства информации о товарах;

- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов; причины их возникновения

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **207** часа, в том числе максимальной учебной нагрузки – **138** часов, включая: самостоятельной работы – **69** часов; обязательной аудиторной учебной нагрузки – **138** часа, из них теоретических занятий – **72** часа, практических занятий – **66** часов.

Промежуточная аттестация по МДК 02.01 в форме **экзамена**

Производственная практика (по профилю специальности) – **36** часов.

Промежуточная аттестация по производственной практике (по профилю специальности) в форме **дифференцированного зачета**

Промежуточная аттестация по ПМ.02 в форме **экзамена квалификационного**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Проведение экспертизы и оценки качества товаров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3.1. Тематический план профессионального модуля
ПМ 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров**

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по специальности), часов или предусмотренная расписанием (практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
ПК 2.1	Раздел 1. Идентификация товаров		18	4				
ПК 2.2	Раздел 2. Качество товаров.		54	24		69		
ПК 2.3	Раздел 3. Экспертиза товара.		60	34				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36						36
	Всего	207	207	66		69		36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы			
Раздел 1 ПМ.02. Идентификация товаров			
Тема 1.1. Идентификация товаров, средства товарной информации			
	1-4 Виды товарной информации: основополагающая, коммерческая, потребительская. Формы, средства и требования к товарной информации. Маркировка: понятие, функции, требования, виды, структура. Информационные знаки.	4	2
	5-8 Идентификация: понятие, цели, сферы применения. Функции: указующая, информационная подтверждающая соответствие, управляющая. Виды идентификации: ассортиментная, качественная и партионная. Критерии идентификации, показатели оценки: органолептические, физико-химические, микробиологические. Средства, методы и результаты идентификации.	4	2
	9-14 Фальсификация: понятие, объекты. Виды фальсификации: ассортиментная, качественная, количественная, стоимостная, информационная. Понятие «пересортица». Средства фальсификации, методы обнаружения, меры предупреждения. Подгруппы фальсификации в зависимости от места осуществления: технологическая и предрелизационная.	6	2
Практические занятия			
	1-4 Используя штрих-код типа EAN-13, установите подлинность товара, установите наличие фальсификации продукции.	4	3
	5-8 Расшифровать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;	4	3
Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ 1.			
Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и экономической литературой, средствами массовой информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		9	

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание рефератов				
1. Сущность и значение штрихового кода товара 2. Сущность алфавита, основания, разряда и длины кода товара. 3. Методы кодирования товаров. 4. Требования к информации товаров, поступающих по импорту 5. Фальсификация товаров: сущность, виды и последствия.				
Раздел 2 ПМ 02. Качество товаров				
Тема 2.1. Качество товара	Содержание учебного материала		54	
	1-4	Понятие о качестве. Виды показателей качества. Методы определения уровня качества продукции. Стандарты, требования действующих стандартов к качеству	4	2
	5-8	Оценка качества товаров: сущность, этапы и методы. Сущность оценки качества товаров. Основные этапы оценки качества товаров. Понятие свойства товара. Сущность простого и сложного свойств товаров. Сущность потребительских свойств и показателей качества товаров.	4	2
	9-12	Оценка уровня качества товаров. Условия и механизм применения комплексного метода оценки уровня и качества товаров. Комплексный обобщенный показатель качества товаров.	4	2
	13-16	Градации качества товаров. Основная цель оценки уровня качества товаров. Определение понятий градация, класс, сорт. Стандартный и нестандартный товары. Градация качества стандартной продукции	4	2
	17-20	Контроль качества товаров. Сущность контроля качества товаров. Сущность видов контроля качества товаров. Понятие дефекта продукции. Сущность видов дефектов продукции	4	2
	21-24	Понятие пробы (образца), выборки. Последовательность отбора проб и образцов из товарных партий. Виды проб. Сущность приемочного и браковочного чисел из партии продукции. Понятие среднего образца, средней пробы и навески.	4	2
	25-30	Факторы, влияющие на качество товаров. Мероприятия, обеспечивающие качество товаров. Сущность и значение проектирования и разработки товаров для обеспечения их качества. Сущность и значение сырья, конструкции, технологии производства для обеспечения качества товаров. Виды упаковки продукции, требования к упаковке продукции	6	2
	Практические занятия		24	
	1-8	Проведите органолептическую оценку качества товара, определите дефекты.	8	3
	9-16	Решение ситуационных задач на определение качества товара	8	3
	17-24	Дайте характеристику продукции и оцените качество ее упаковки и маркировки.	8	3

Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ 2: – работа с источниками информации (конспектом занятий, учебным пособием, составленным преподавателем, учебной и специальной литературой, материалами на электронных носителях, периодическими изданиями по профилю подготовки, ресурсами Интернет); – участие в учебно-исследовательских работах; – создание презентаций по заданным темам; – подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		30
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Условия и механизма применения дифференциального метода оценки уровня качества товаров. 2. Методы контроля качества товаров в процессе производства, хранения, транспортирования и реализации; 3. Разработать мероприятия по предупреждению дефектов и потерь;		
Раздел 3 ПМ.0 3. Товарная экспертиза		60
Тема 3.1. Экспертиза товаров	Содержание	
	1-4 Сущность и значение экспертизы товаров. Понятие экспертизы. Основные задачи экспертизы. Принципы товарной экспертизы.	4
	5-8 Классификация товарной экспертизы. Краткая характеристика отдельных видов. Субъект экспертизы. Объект экспертизы. Требования, предъявляемые к экспертам.	4
	9-12 Критерии, при проведении экспертизы. Методы проведения экспертизы. Процедура экспертизы. Результат экспертизы.	4
	13-16 Виды экспертизы товаров. Краткая характеристика отдельных видов. Сущность видов экспертизы, относящихся к классификации по объему анализа и оценки и срокам проведения.	4
	17-20 Структура и содержание заключения эксперта. Вводная часть заключения эксперта. Сущность исследовательской части заключения эксперта. Синтезирующая часть заключения эксперта.	4
	21-26 Документальное оформление заключения эксперта. Документальное оформление заключения им эксперта. Процедура выдачи заключения эксперта при невозможности проведения им экспертизы.	6
	Практические занятия	34
	1-4 Составление заявки и наряда на проведение экспертизы.	4
	5-8 Составление экспертной оценки и акта отбора образцов.	4
	9-20 Экспертиза продовольственных товаров	12
	21-32 Экспертиза непродовольственных товаров	12
	33-34 Документальное оформление экспертного заключения	2

Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ 2 – написание рефератов по заданным темам; – работа с источниками информации (конспектом занятий, учебным пособием, составленным преподавателем, учебной и специальной литературой, материалами на электронных носителях, периодическими изданиями по профилю подготовки, ресурсами Интернет); – создание презентаций по заданным темам; – подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ,	30	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Пищевые добавки в производстве продовольственных товаров. Влияние химических методов технологической обработки на качество пищевых продуктов 2. Влияние физико-химических методов технологической обработки на качество пищевых продуктов 3. Организация контроля и оценки продовольственных товаров на этапах товародвижения. Средства и формы информация о товаре 4. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности продовольственных товаров		
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 в форме экзамена		
Производственная практика (по профилю специальности) Расшифровка маркировки на товар Установление подлинности товара с использованием штрих-кода Определение качества товаров органолептическим способом Определение дефектов товаров Составление заявки на проведение экспертизы. Составление акта отбора образцов. Документальное оформление экспертного заключения	36	3
Промежуточная аттестация по производственной практике (по профилю специальности) в форме дифференцированного зачета		
Промежуточная аттестация по ПМ.02 в форме экзамена квалификационного		
Всего	207	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля имеется в наличии лаборатория «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест лаборатории

- Стол, компьютер, интерактивная доска, для преподавателя
- Столы и компьютеры для студентов
- Комплект учебно-методической документации
- Электронные учебники
- Электронные видеоматериалы
- Электронные плакаты
- Наглядные пособия
- Комплект учебно-методической документации.
- Комплект бланков экспертной документации (заявка на проведение экспертизы, акт отбора образцов, экспертное заключение)
- Комплекты учебно-наглядных пособий
- Натуральные образцы;
- Альбомы с наглядными образцами
- Муляжи продовольственных и непродовольственных товаров

Технические средства обучения:

- Мультимедийное оборудование
- Интерактивная доска
- Принтер
- Сканер
- Цифровая видеокамера, фотоаппарат, web-камера
- Внешние накопители информации
- Подключение к сети Интернет

Учебно-методические пособия:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
3. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю.
2. Сборник тестовых заданий по разделам модуля.
3. Сборник ситуационных задач по разделам модуля.
4. Материалы для промежуточной аттестации студентов и государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров по профессиональному модулю.
5. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ, рефератов, курсовых работ и др.).
6. Дневник-отчет по практике по профилю специальности по профессиональному модулю

Для реализации профессионального модуля предусмотрена обязательная производственная практика (по профилю специальности) в действующих предприятиях розничной или оптовой торговли. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики по профилю специальности

отвечает требованиям, установленным для предприятий розничной и оптовой торговли в Российской Федерации. С предприятиями-базами практики заключаются договоры на проведение практики студентов.

4.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

Основные источники:

1. Петрище, Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы непродовольственных товаров : учебник / Ф.А. Петрище. - М. : Дашков и К, 2021.

Нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации «О стандартизации» от 10 июня 1993 г. № 5154-1.
2. Закон Российской Федерации «О сертификации продукции и услуг» от 10 июня 1993 г. № 5153-1 (в ред. ФЗ от 27.12.95 г. № 211-ФЗ, от 02.03.98 г. №30-ФЗ, от 31.07.98г. № 154-ФЗ).
3. Правила торговли в Российской Федерации (Оптовая, розничная, мелкорозничная торговля). - М.: Современная экономика и право, 2017.
4. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей», 2018.

Интернет-ресурсы:

1. 1ckk.ru/publications/mr/ate/
2. kollegia.net/articles.php?serv=209&part=8052
3. www.libsid.ru/.../osnovi-ekspertizi-neprodovolstvennich-tovarov
4. www.uchebniki-online.com/read/541/page0002.html
5. www.zauchka.ru/shop/show_work/205402
6. zhizdra.edusite.ru/.../polojenieoregional
7. www.igta.ru/files/metod/mt/mt3.pdf
8. www.referun.com/.../osnovnye-napravleniya-sovershenstvovaniya-e

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая программа профессионального модуля «Проведение экспертизы и оценки качества товаров» реализуется на последнем курсе обучения.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях основываются на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких, как: «Математика», «Статистика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации».

Основными формами процесса обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа

обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе и курсовой работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. Промежуточная аттестация по ПМ осуществляется в форме экзамена по результатам освоения МДК; в форме дифференцированного зачета по результатам завершения производственной практики (по профилю специальности). Завершается освоение ПМ.02 экзаменом квалификационным.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в условиях предприятия. Базами производственной практики являются торговые предприятия и организации, с которыми техникум заключает договор о взаимном сотрудничестве.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав имеет опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходит стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	идентифицировать товаров расшифровывать маркировку товара	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование по темам МДК; Итоговый контроль по разделу: Экзамен квалификационный
ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров	диагностировать дефекты проводить оценку качества различными методами определять градации качества	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - решение ситуационных задач;
ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	отбирать пробы и выборки из товарных партий проводить экспертизу товаров	- оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; - тестирование по темам МДК; - контрольные работы по темам МДК; - выполнение рефератов, докладов; - участие в исследовательской, творческой работе; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - отчеты по практическим работам.

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– объяснение социальной значимости профессии товароведа-эксперта; – проявление точности, аккуратности, внимательности при экспертизе потребительских товаров; – стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.

	предметных конкурсах, олимпиадах и др.);	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью – определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий-баз практики.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; – оценивание последствий принятых решений;	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	– корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; – владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - выполнение исследовательской творческой работы.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - положительные отзывы с производственной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - участие в ролевых (деловых) играх и

	практики.	тренингах; - выполнение заданий учебной и производственной практики.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы;	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; – владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - выполнение исследовательской творческой работы; - выполнение заданий учебной и производственной практики.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - выполнение исследовательской творческой работы; - выполнение заданий учебной и производственной практики.

